

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра автомобильных дорог и
городских сооружений
(АДиГС_ОСИИД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра автомобильных дорог и
городских сооружений
(АДиГС_ОСИИД)

наименование кафедры

Серватинский В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.11

Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных сооружений в суровых природноклиматических условиях Сибири.

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки курсовой работы и магистерской диссертации

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

2. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов.

4. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, в частности в сфере научно-исследовательской деятельности:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования;

- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства жилищно-коммунального хозяйства	
ПК-1.1:Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	
Уровень 1	Знать методы принятия решений в научных задачах
Уровень 3	Уметь вести научную дискуссию, помогающую формулировать цели и задачи научных исследований в области строительства
Уровень 3	Владеть навыками подготовки и выступления с докладом на научных конференциях с изложением целей, задач, методов и результатов исследования
ПК-1.2:Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	
ПК-1.3:Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	
ПК-1.4:Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	
ПК-1.5:Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	
Уровень 3	Знать основные требования к составлению аналитического обзора научно-технических достижений в области научного исследования
Уровень 3	Уметь осуществлять поиск информации по предмету научного исследования в библиотеках и научных базах данных.
Уровень 3	Владеть навыками поиска научной информации в научных электронных библиотеках
ПК-1.6:Проведение исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	
ПК-1.7:Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на курсах:«Научно-исследовательская работа», «Математическое моделирование», «Планирование эксперимента и обработка результатов экспериментальных исследований», «Методология научных исследований»

Дисциплина – базовая.

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,5 (18)	0,44 (16)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,94 (34)	0,5 (18)	0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	5,06 (182)	2,5 (90)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Выбор научной тематики исследований	0	18	0	90	ПК-1.1 ПК-1.5
2	Проведение научных исследований и их публичная защита	0	14	0	54	ПК-1.1 ПК-1.5
3	Подготовка научной публикации	0	2	0	38	ПК-1.1 ПК-1.5
Всего		0	34	0	182	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Магистратура - первая ступень в научно-исследовательской работе	2	0	0

2	1	Обсуждение актуальных областей исследований по проблематике магистерской программы	4	0	0
3	1	Поиск научно-прикладной идеи в сфере проблематики магистерской программы	4	0	0
4	1	Разработка методологической и инструментальной схем реализации этой идеи	4	0	0
5	1	Структура и основные требования к магистерской диссертации	4	0	0
6	2	Формулирование целей и задач научных исследований, ведение дискуссий по научным задачам, решаемым студентами	14	0	0
7	3	Знакомство с перечнем научных журналов по строительной тематике. Обсуждение материалов научной статьи	2	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Прокопьев А. П., Емельянов Р. Т.	Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям [для подготовки магистров по программам 08.04.01.00.07 «Комплексная механизация и автоматизация в строительстве», 08.04.01.00.01 «Водоотведение и очистка сточных вод»]	Красноярск: СФУ, 2017
------	-------------------------------------	---	--------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2008
Л1.2	Дворецкая А. П.	Научно-исследовательский семинар: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.3	Ващенко Г. В., Безбородов Ю. Н., Агафонов Е. Д.	Основы научных исследований: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Громько А. И.	Основы научных исследований: учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006
Л2.2	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: Методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Прокопьев А. П., Емельянов Р. Т.	Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям [для подготовки магистров по программам 08.04.01.00.07 «Комплексная механизация и автоматизация в строительстве», 08.04.01.00.01 «Водоотведение и очистка сточных вод»]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
----	---

Э2		https://cyberleninka.ru/
Э3		http://www.scholar.ru/
Э4		https://www.rsl.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Магистранты участвуют в дискуссиях на практических занятиях в аудитории. В конце изучения дисциплины - сдают зачет.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение стандартных пакетов прикладных программ (MS Office и др.), программа для проведения телемостов с участниками семинара на удалённом расстоянии "Яндекс-Телемост".
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.